מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את עיקרי הסכם השלום בין ישראל למצרים
- לזהות אילו התחייבויות היו של ישראל, של מצרים או של שתי המדינות
- לדון במשמעות היציבות של ההסכם לאורך זמן

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א' – שאלות הבנה

1. א – אנואר סאדאת
2. ג – 1979
3. ב – חצי האי סיני
4. א – נשיא ארצות הברית
5. א – לשמור על ביצוע ההסכם וההגבלות הצבאיות

חלק ב' – מי התחייב למה

1. ד (שתי המדינות)
2. ג (מצרים)
3. ה (ישראל)
4. ו (שתי המדינות)
5. א (ישראל)
6. ב (שתי המדינות)

חלק ג' – נכון או לא נכון

1. נכון – ההסכם כלל סעיף מפורש על סיום מצב המלחמה.
2. לא נכון – ישראל התחייבה לנסיגה מלאה ולפינוי כוחותיה מסיני.
3. נכון – הקמת יחסים דיפלומטיים כללה גם החלפת שגרירים.
4. לא נכון – ההסכם הבטיח מעבר חופשי לאוניות ישראליות בתעלה.
5. נכון – כך נקבע בסעיפי יישוב הסכסוכים בהסכם.

חלק ד' – השלימו את המשפט

1. 1979
2. ג'ימי קרטר
3. חיל האוויר
4. גבול בינלאומי
5. בינלאומי

חלק ה' – סדרו לפי הרצף הנכון

1. חתימה על הסכמי קמפ דייוויד
2. חתימת חוזה השלום בין ישראל למצרים
3. תחילת נסיגת ישראל מסיני בשלבים
4. השלמת הנסיגה המלאה מסיני עד 1982

חלק ו' – למחשבה וכתיבה

1. תשובה טובה תתייחס לקיום יחסים דיפלומטיים פעילים, סחר ותיירות, שיתוף פעולה לאורך זמן, והיעדר עימותים צבאיים.

כרטיס יציאה – מה לחפש

- ציפיית תלמיד/ה לציין למשל סיני, תעלת סואץ או ים סוף
- דוגמה כמו נסיגה מסיני (ישראל) והכרה דיפלומטית (מצרים)
- התייחסות לכך שזה היה הסכם השלום הראשון בין ישראל למדינה ערבית

טיפים להפעלה:

- אפשר להיעזר במפה הסכמטית כדי להמחיש את המיקומים לפני תרגיל ההתאמה
- מומלץ לקיים דיון קצר בכיתה על ההבדל בין שלום פורמלי לשלום חם, בעזרת שאלות הדיון שבסוף הדף
- לתלמידים מתקשים אפשר לדלג על הסעיפים המסומנים ולהתמקד בעובדות הבסיסיות

דף תרגול: השלום בין ישראל למצרים

דף התלמיד/ה עולים חדשים

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף הזה נלמד על השלום בין ישראל למצרים. נבדוק מי הבטיח מה, ואילו מקומות מוזכרים בהסכם.

מילון קטן:

הסכם שלום	חוזה בין מדינות שמסיים מצב מלחמה
נסיגה	פינוי שטח והחזרתו למדינה אחרת
דמיליטריזציה	הגבלת נוכחות צבאית באזור מסוים
ריבונות	שליטה מלאה של מדינה על שטח
יחסים דיפלומטיים	קשרים רשמיים בין מדינות, כולל שגרירים
כוח בינלאומי	חיילים ממדינות שונות ששומרים על קיום הסכם
גבול בינלאומי	קו מוסכם המפריד בין שטחי מדינות

1 חלק א' – שאלות הבנה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מי היה נשיא מצרים שחתם על ההסכם?

א) אנואר סאדאת ב) חוסני מובארכ ג) גמאל עבד אלנאצר ד) בוטרוס בוטרוס גאלי

2. מתי נחתם ההסכם?

א) 1973 ב) 1977 ג) 1979 ד) 1982

3. איזה שטח קיבלה מצרים בחזרה?

א) רמת הגולן ב) חצי האי סיני ג) רצועת עזה ד) הגדה המערבית

4. מי עזר לשני הצדדים להגיע להסכם?

א) נשיא ארצות הברית ב) האו"ם ג) האיחוד האירופי ד) ברית המועצות

5. למה הוצב כוח בינלאומי בסיני?

א) לשמור על ביצוע ההסכם וההגבלות הצבאיות ב) לנהל את מסחר הנפט ג) להפעיל את תעלת סואץ ד) לפקח על התיירות

2 חלק ב' – מי התחייב למה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. הכרה בישראל וכינון יחסים דיפלומטיים מלאים	___	**א.** ישראל
2. מעבר חופשי לאוניות ישראליות בתעלת סואץ	___	**ב.** שתי המדינות
3. פינוי יישובים ובסיסי חיל האוויר מסיני	___	**ג.** מצרים

4. הגבלת כוחות צבאיים בסיני והצבת כוח בינלאומי	___	**ד.** שתי המדינות
5. נסיגה מלאה מחצי האי סיני עד 1982	___	**ה.** ישראל
6. קשרי מסחר, תיירות ותרבות	___	**ו.** שתי המדינות

3 חלק ג' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	ההסכם קבע סיום מוחלט של מצב המלחמה בין ישראל למצרים.	☐	☐
2	לפי ההסכם, ישראל שמרה על נוכחות צבאית קבועה בכל שטח סיני.	☐	☐
3	ההסכם כלל החלפת שגרירים בין המדינות.	☐	☐
4	תעלת סואץ נשארה סגורה לשייט ישראלי גם לאחר ההסכם.	☐	☐
5	ההסכם קבע שמחלוקות עתידיות ייפתרו במשא ומתן או בבוררות.	☐	☐

4 חלק ד' – השלימו את המשפט

השלימו את המילה החסרה.

1. חוזה השלום בין ישראל למצרים נחתם בשנת _____ .

2. הנשיא האמריקאי שתיווך בשיחות קמפ דייוויד נקרא _____ .

3. ישראל התחייבה לפנות את היישובים ואת בסיסי _____ בסיני.

4. הגבול בין ישראל למצרים נקבע כ _____ קבוע.

5. הכוח שהוצב בסיני לשמירה על ההסכם נקרא כוח _____ .

5 חלק ה' – סדרו לפי הרצף הנכון

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	השלמת הנסיגה המלאה מסיני עד 1982
☐	חתימה על הסכמי קמפ דייוויד
☐	חתימת חוזה השלום בין ישראל למצרים
☐	תחילת נסיגת ישראל מסיני בשלבים

6 חלק ו' – למחשבה וכתיבה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. מהם, לדעתכם/ן, הסימנים שמעידים על 'שלום יציב' לעומת 'שלום קר' בין מדינות? נמקו בעזרת שני טיעונים הקשורים להסכם עם מצרים.

כרטיס יציאה

מהם שני שטחים או ימים שמוזכרים בחוזה השלום?

תנו דוגמה אחת להתחייבות של ישראל ואחת של מצרים.

מדוע ההסכם נחשב לאבן דרך בתולדות המזרח התיכון?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀